

Valores Constitucionales

C u a d e r n o d e f o r m a c i ó n



Serie: Debate Público N° 1



Valores Constitucionales

Cuaderno de formación

2da. edición

Fundación Jubileo

Director Ejecutivo:

Juan Carlos Núñez

Elaboración de contenidos:

Ivanna Fernández Martinet

Revisión y adecuación:

Wilson Gisbert Cano

Freddy Huaraz Murillo

Revisión de estilo:

Jorge Jiménez

Ilustraciones:

Franz Cuevas (tapa)

Raúl Leña Martinet

Dirección:

Edif. Esperanza, Av. Mcl. Santa Cruz 2150, piso 3, of. 2

Telefax:

(591-2) 2125177 – 2311074

E-mail:

fundajub@entelnet.bo

jubileobolivia@yahoo.com

Página electrónica:

www.jubileobolivia.org

Casilla:

5870 La Paz - Bolivia

Marzo 2006

Depósito legal:

4-2-450-06

Índice

Presentación	2
1 ¿Qué son los valores?.....	3
2 ¿Qué son los valores en la Constitución boliviana?	5
3 ¿Por qué son importantes los valores constitucionales?	6
4 ¿Cuáles son los valores del sistema constitucional boliviano?.....	7
5 Dignidad	8
6 Vida.....	10
7 Libertad	12
9 Igualdad	14
10 Justicia.....	15
11 Solidaridad	17
12 Seguridad	19

Presentación

Los valores constitucionales hacen a la esencia misma de nuestra nación. Éstos se transforman en los pilares fundamentales, en la filosofía de nuestro Estado que expresa las distintas visiones que tenemos en un país tan diverso y rico por su multiculturalidad.

La situación que vivimos nos muestra que hemos llegado al fin de un ciclo en la historia republicana de la nación, expresada por una profunda crisis en la institucionalidad del Estado y de la propia sociedad boliviana. Por esta razón, el tema de valores es fundamental para edificar el nuevo Estado, el nuevo sujeto social y la nueva sociedad, capaces de brindar una respuesta a las generaciones no sólo desde una calidad de vida, sino desde una ética y valores que expresen nuestra propia identidad.

Frente a este desafío que tenemos como país, es necesario analizar y discutir sobre nuestro ser, valores y principios que nos hacen comunidad y que son expresión de nuestras culturas. Debemos buscar los puntos de encuentro para aportar en esa nueva filosofía del Estado boliviano sobre la cual cimentará su normatividad, para poder construir un nuevo pacto social, político, económico y cultural que permita enfrentar, de mejor manera, los grandes desafíos que tenemos hacia adelante: lograr un desarrollo humano e integral para todos, sin exclusión alguna.

Es nuestro propósito que este material, en su segunda edición destinada a los jóvenes, sea utilizado en grupos de discusión, de debate; en espacios de concertación y diálogo, tanto en el proceso previo, como en el desarrollo de la misma Asamblea Constituyente, de modo que se transformen en aportes para que los valores constitucionales —como principios supremos— sean los cimientos sobre los que se construya la nueva Constitución Política del Estado boliviano.

Por la diversidad tan rica y el respeto a ella, esta publicación no pretende transmitir verdades absolutas, sino contenidos que impulsen una discusión abierta, clara y transparente entre todos los que vivimos en esta patria. Y que las reflexiones y conclusiones que genere esta cartilla contribuyan a lograr una sociedad más fraterna, justa y solidaria.

Juan Carlos Núñez
Director Ejecutivo
Fundación Jubileo

¿Qué son los valores?

Valorar es dar valor a algo o a alguien. Es reconocer su importancia, calidad o utilidad.

Continuamente, valoramos y somos valorados:

- Damos valor a una acción: cuando afirmamos que es generosa.
- Damos valor a una persona: cuando decimos que es buena.
- Damos valor a una cosa: cuando afirmamos que es útil.



NO OLVIDES:

Los valores son "una guía de nuestro comportamiento"

Los valores se aprenden

Los valores se transmiten y se asimilan de unos a otros en:

- la familia,
- la escuela,
- la comunidad
- y en otros espacios de relacionamiento social.

Los valores se construyen y fortalecen a lo largo de toda una vida.



RECUERDA:

¡Cada uno de nosotros es responsable de elegir nuestros valores!

La ética y la moral

Los valores humanos están muy relacionados al ser, a nuestras actitudes; es decir, a la ética y a la moral.

La ética:

Se refiere al ser, a la persona o a una sociedad, conforme a la moral o costumbres establecidas, que definen un comportamiento coherente entre el saber y el actuar.

La moral:

Es un conjunto de juicios relativos al bien y al mal. Son normas internas que regulan nuestros actos, que pueden estar basadas en creencias o en filosofías de vida.



Preguntas para la reflexión

- ¿Crees que se te han impuesto valores?
- Los valores, ¿se pierden?
- ¿La sociedad nos impone valores ajenos a nuestra realidad?
- ¿Cuál es la fuente más importante de aprendizaje de los valores?
- Al ser Bolivia un país diverso, ¿podemos convivir con los mismos valores?

¿Qué son los valores en la Constitución boliviana?

La Constitución Política del Estado (CPE) es la ley más importante del país, porque define las reglas legales, políticas, sociales y económicas del Estado. Ninguna otra ley puede ser contraria a esta.



¿QUÉ ES UN ESTADO?

El Estado es una población políticamente organizada, con territorio propio y con una forma de gobierno.

Un Estado también es regido por valores o principios constitucionales para proteger al ser humano.

Para un Estado, estos valores constitucionales son:

- Guías para elaborar las leyes, decretos y otras normas.
- Cualidades reconocidas por la Constitución que fundamentan nuestras garantías, deberes y derechos.



Además, los valores constitucionales:

- Son objetivos e ideales que persigue toda sociedad
- No los crea ningún gobierno ni ningún otro poder del Estado
- Cambian con el paso del tiempo
- Motivan el consenso para aceptar el poder y la obediencia de la ley
- Se incorporan a las leyes, es decir, inspiran leyes y su ámbito de aplicación
- Son dinámicos
- Son prescriptivos (es decir normativos) y vinculantes (o sea obligatorios)
- Suponen una limitación del poder, es decir que evitan el abuso de poder y fortalecen la democracia

RECUERDA:

Los valores son la base de los derechos constitucionales y del respeto a la dignidad. Sin los valores, las personas no pueden desarrollarse plenamente.

¿Por qué son importantes los valores constitucionales?

Los valores constitucionales o superiores son importantes porque significan una medida para evaluar o calificar los hechos y conductas de las personas e instituciones del Estado, pero sobre todo para guiarlos.

Los valores constitucionales también importan porque son:

- 1° **Fundamentadores:** porque son la base de todas las leyes y normas de un país y de sus instituciones.
- 2° **Orientadores:** porque guían a los poderes (gobernantes, jueces y parlamentarios) y a cada boliviano y boliviana, hacia el logro del bienestar de todos.
- 3° **Críticos:** porque valoran hechos o conductas, tanto de personas como de instituciones. Son un instrumento para controlar si las demás normas jurídicas cumplen o vulneran el sentido de estos valores constitucionales.



RECUERDA:

- *Cualquier derecho, al conectarlo con un valor, gana en protección.*
- *Tú y yo, nosotros... como integrantes de este país, tenemos derechos y obligaciones para poder convivir respetuosamente entre todos. Estos derechos y obligaciones están basados en los valores constitucionales.*

¿Cuáles son los valores del sistema constitucional boliviano?

Los valores superiores ya estaban en Constituciones bolivianas anteriores, pero han sido inscritos explícitamente en la Reforma Constitucional del 20 de febrero de 2004.

El **Artículo 1º** de esta Constitución (Clase de Estado y forma de gobierno) señala:

“I. Bolivia, libre, independiente, soberana, multiétnica y pluricultural, constituida en República unitaria, adopta para su gobierno la forma democrática representativa y participativa, fundada en la unión y la solidaridad de todos los bolivianos.

II. Es un Estado social y democrático de derecho que sostiene como valores superiores de su ordenamiento jurídico, la libertad, la igualdad y la justicia”.

En nuestra Constitución Política del Estado podemos encontrar valores constitucionales o superiores que están mencionados claramente como tales (valores explícitos) y los que no están declarados, pero que son reconocidos (valores implícitos).

VALORES CONSTITUCIONALES EXPLÍCITOS	VALORES CONSTITUCIONALES IMPLÍCITOS
<ul style="list-style-type: none">• Libertad (Art. 1 de la CPE)• Igualdad (Art. 1 de la CPE)• Justicia (Art. 1 de la CPE)	<ul style="list-style-type: none">• Dignidad (Arts. 6, 7, 132 CPE)• Vida (implícitamente reconocida y explícitamente mencionada en los artículos 7-17 y 158)• Solidaridad (Art. 1 de la CPE)• Seguridad (Art. 6 CPE)

Preguntas para la reflexión

- ¿Sientes que todos estamos reconocidos en la Constitución Política del Estado?
- ¿Puedes recordar alguna situación en la que no te sentiste amparado por la Constitución?



Dignidad

"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad..."
(Declaración Universal de Derechos Humanos)

La dignidad es una condición especial que solamente tienen las personas, no la tienen ni las plantas ni los animales.

A diferencia de otros seres vivos, tenemos características únicas, como la razón, la inteligencia, los sentimientos y la voluntad de decidir.

Los seres humanos también tenemos proyectos, sueños y esperanzas.

En la Constitución Política del Estado, el valor dignidad aparece en:



Artículo 6:

"I. Todo ser humano tiene personalidad y capacidad jurídica, con arreglo a las leyes. Goza de los derechos, libertades y garantías reconocidos por esta Constitución, sin distinción de raza, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, origen, condición económica o social u otra cualquiera.
II. La dignidad y la libertad de la persona son inviolables. Respetarlas y protegerlas es deber primordial del Estado".

Artículo 7:

Reconoce derechos, entre ellos: "...j) a una remuneración justa por su trabajo, que le asegure para sí y su familia una existencia digna del ser humano".

Artículo 132:

"La organización económica debe responder esencialmente a principios de justicia social que tiendan a asegurar, para todos los habitantes, una existencia digna del ser humano".

Lo que señala el Tribunal Constitucional sobre la dignidad

El Tribunal Constitucional de Bolivia es la institución que vigila el cumplimiento y supremacía (categoría superior) de la Constitución. Este Tribunal señala en sus sentencias:

“... el derecho a la dignidad humana es aquel que tiene toda persona por su sola condición de ‘humano’ para que se la respete y reconozca como un ser dotado de un fin propio, y no como un medio para la consecución de fines extraños o ajenos a su realización personal. La dignidad es la percepción de la propia condición humana y de las prerrogativas (privilegios) que de ella derivan”. STC 0338/2003-R de 19 de marzo.

“El respeto de todo ser humano, como un fin en sí, empieza por el respeto a la vida y al reconocimiento de los múltiples derechos en los que se despliega su dignidad, lo que presupone el reconocimiento de su derecho a la existencia”. STC 0338/2003-R de 19 de marzo.

En esta sentencia, el Tribunal Constitucional de Bolivia considera que la dignidad está invariablemente unida al hecho de ser persona, por lo que se debe respetar absolutamente su vida y todos sus derechos.

La dignidad es inseparable de la persona, pertenece a todos los seres humanos sin distinción alguna de edad, sexo, raza, color, creencias, etc. Y fundamenta el respeto y defensa de los derechos humanos.

Preguntas para la reflexión

- ¿Se puede perder la dignidad?
- Los animales, ¿tienen dignidad?



*Todo individuo tiene derecho a la vida.
(Artículo 3, Declaración Universal de Derechos Humanos)*

La vida es la manifestación y actividad del ser. Sin la vida no existiría la sociedad, las leyes, la autoridad, la propiedad, la economía ni la religión; ya que todo fue creado para que la persona se realice y disfrute su existencia.

El Estado, al proteger el derecho fundamental a la vida, está obligado a:

- 1° Respetar la vida.
- 2° Crear las condiciones para que cada persona se desarrolle integralmente y tenga una vida digna.
- 3° Proteger a las personas de quienes quieran impedir que disfrute su vida.



La Constitución Política del Estado señala explícitamente a la vida como un derecho constitucional en el Artículo 7, y de forma implícita en los artículos 17 y 158.

Artículo 7:

Derechos fundamentales

"Toda persona tiene los siguientes derechos fundamentales, conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio:
a) A la vida, la salud y la seguridad..."

Artículo 17:

Prohibición de la pena de muerte

"No existe la pena de infamia, ni la de muerte civil. En los casos de asesinato, parricidio y traición a la patria, se aplicará la pena de 30 años de presidio, sin derecho a indulto. Se entiende por traición la complicidad con el enemigo durante el estado de guerra extranjera".

Artículo 158:

"I. El Estado tiene la obligación de defender el capital humano protegiendo la salud de la población; asegurará la continuidad de sus medios de subsistencia y rehabilitación de las personas inutilizadas; propenderá, asimismo, al mejoramiento de las condiciones de vida del grupo familiar.

II. Los regímenes de seguridad social se inspirarán en los principios de universalidad, solidaridad, unidad de gestión, economía, oportunidad y eficacia, cubriendo las contingencias de enfermedad, maternidad, riesgos profesionales, invalidez, vejez, muerte, paro forzoso, asignaciones familiares y vivienda de interés social".



Sobre la vida como valor, el Tribunal Constitucional dice:

“El derecho a la vida es un derecho inalienable de la persona que obliga al Estado en dos sentidos: su respeto y su protección. La autoridad estatal está constitucionalmente impedida de hacer cosa alguna que destruya o debilite el contenido esencial de ese derecho, debiendo crear las condiciones indispensables para que tenga cabal observancia y pleno cumplimiento”.

Sentencia Constitucional N° 1586/2002-R; Sucre, Bolivia 18 de diciembre de 2002.

“...(la vida es) el bien jurídico más importante de cuantos consagra el orden constitucional”.

Sentencia Constitucional N° 392/2002-R Sucre, 9 de abril de 2002.

“Es el derecho de toda persona al ser y a la existencia, siendo su característica esencial la base para el ejercicio de los demás derechos. Es decir, la vida misma es el presupuesto indispensable para que haya titularidad de derechos y obligaciones...”

Sentencia Constitucional N° 392/2002-R Sucre, 9 de abril de 2002”.

Además el valor vida está presente en todas las categorías de clasificación de los derechos humanos:

1ª Generación: Derechos civiles y políticos

Hace posible que las personas puedan actuar libremente y que la vida no sea eliminada bajo ninguna circunstancia.

2ª Generación: Derechos económicos, sociales y culturales

El objetivo es vivir dignamente, con la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales para todos.

3ª Generación: Derechos de solidaridad o derechos de los pueblos.

La persona no puede separarse del medio en que vive, de su colectividad. Por esta razón, su vida es la base del derecho que tienen los pueblos al desarrollo, a la paz y, sobre todo, a un medio ambiente sano para vivir.

Preguntas para la reflexión

El valor vida, ¿es absoluto?

¿Qué situaciones o comportamientos que afectan contra la vida de las personas son los más graves?

¿Que reacciones y que propuestas tienes frente a la guerra, al terrorismo, al crimen, a los linchamientos, a las violaciones, a la violencia intrafamiliar?



7 Libertad

*"Todo individuo tiene derecho a la libertad..."
(Artículo 3. Declaración Universal de Derechos Humanos)*

La libertad es un poder atribuido a los seres humanos para emplear libremente sus capacidades morales, intelectuales y físicas con el objetivo de decidir qué hacer o qué no hacer para satisfacer sus deseos, esperanzas y necesidades.

La libertad se manifiesta en las situaciones donde una persona tiene la posibilidad de elegir entre distintas alternativas y escoger una de ellas para su realización como individuo.

La libertad tiene tres formas de manifestarse:

- **Independencia o autonomía:** Es la capacidad de las personas de tomar decisiones sin que nadie lo impida.
- **Poder hacer:** Es tener la capacidad para decidir y actuar con seguridad en su vida en sociedad.
- **Libertad de elección:** Entre hacer o no hacer, o entre varias opciones: La condición es que no se actúe en contra de la ley.

La Constitución boliviana reconoce a la libertad, de forma explícita, como valor fundamental en el **Artículo 1**:
"...Es un Estado social y democrático de derecho que sostiene como valores superiores de su ordenamiento jurídico, la libertad, la igualdad y la justicia"

Y la reconoce implícitamente como derecho en el

Artículo 5:

"No se reconoce ningún género de servidumbre".

Artículo 6:

"La dignidad y la libertad de la persona son inviolables, respetarlas y protegerlas es deber primordial del Estado".

El Tribunal Constitucional complementa el significado de la libertad y dice:

"La libertad individual no sólo constituye un derecho básico para la realización de la persona, sino también el valor fundamental que orienta el Estado Constitucional, en el que se inserta el ámbito de desenvolvimiento del individuo..."





Sentencia Constitucional N° 1806/2004-R de 22/11/2004

También se expresa en derechos como por ejemplo:

- Derecho a la libertad de expresión
- Derecho de libertad de conciencia
- Derecho a la libertad religiosa

Esto supone, para cada una de las personas y los grupos sociales, la posibilidad de actuar de forma independiente.

La libertad se vincula con los derechos humanos a través de:

- **Los derechos civiles:** Al asegurar a cada persona la libertad de pensamiento, de religión, de reunión, de enseñanza, de expresión. Todo país democrático debe garantizar estos derechos a todas las personas.
- **Los derechos políticos:** Que aseguran el poder participar y decidir, elegir y ser elegido, representar y ser representado.
- **Los derechos sociales:** Se refieren al impulso o desarrollo de una persona como miembro de una sociedad mediante su derecho al trabajo, al estudio, a la salud, a la vivienda.
- **Los derechos de los pueblos o de solidaridad:** Referidos a la libre determinación de los Pueblos.

Preguntas para la reflexión

- ¿Cómo vivimos la libertad en colectividad?
- ¿Qué puede coartar nuestra libertad?
- ¿La libertad tiene límites?
- ¿Cómo entendemos la palabra libertinaje?



8 Igualdad

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
(Artículo 1, Declaración Universal de Derechos Humanos)

La igualdad no se refiere a que todas las personas somos iguales, sino a que hay que dar el mismo trato a todos y a cada uno de los seres humanos, respetando sus diferencias.

Lo contrario del valor igualdad es la discriminación, es decir, diferenciar o excluir arbitrariamente.

El valor igualdad dice que toda persona, sin distinción de raza o clase social, tiene los mismos derechos y obligaciones en el lugar donde se desarrolla.

Todos los seres humanos somos sujetos de derecho. Es decir que todos y todas tenemos igual dignidad e iguales derechos.

La igualdad está reconocida como valor en la Constitución:

Artículo 1: Clase de Estado y forma de Gobierno

"I. Bolivia, libre, independiente, soberana, multiétnica y pluricultural, constituida en República unitaria, adopta para su gobierno la forma democrática representativa, fundada en la unión y la solidaridad de todos los bolivianos.

II. Es un Estado Social y Democrático de Derecho que sostiene como valores superiores de su ordenamiento jurídico, la libertad, la igualdad y la justicia".

Artículo 6: Personalidad y capacidad jurídicas.

"I. Todo ser humano tiene personalidad y capacidad jurídicas, con arreglo a las leyes. Goza de los derechos, libertades y garantías reconocidos por esta Constitución, sin distinción de raza, sexo, idioma, religión opinión política o de otra índole, origen, condición económica o social, u otra cualquiera.

II. La dignidad y la libertad de la persona son inviolables. Respetarlas y protegerlas es deber primordial del Estado".

Preguntas para la reflexión

- ¿Cuándo discriminamos? ¿Cuándo somos discriminados?
- ¿Cómo reaccionamos cuando nos discriminan?
- ¿Cuáles son las causas de la discriminación?
- ¿Nuestra sociedad es discriminadora?
- ¿Que debemos cambiar?



2 Justicia

*"Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales nacionales competentes, que lo ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales reconocidos por la Constitución o por la Ley".
(Artículo 8 Declaración Universal de los Derechos Humanos)*



La justicia, establece que a cada una de las personas se le dé y garantice lo suyo, lo que le toca por su condición y dignidad de ser humano.

¿Qué sentidos tiene la justicia?

Justicia en el sentido ético: Es la cualidad que puede ser practicada tanto por personas como por instituciones. Por ejemplo, cuando un profesor trata a todos por igual, dejando de lado las preferencias, es justo; por tanto, tiene una actitud ética.

Justicia formal: La justicia como institución es el Poder Judicial, que debe resolver los conflictos entre los ciudadanos, o entre el Estado y los ciudadanos, según las leyes vigentes.

El Poder Judicial está constituido por la Corte Suprema de Justicia, el Tribunal Constitucional, las Cortes Superiores de Distrito, y los tribunales y juzgados que establece la ley.

Justicia distributiva: Trata de las relaciones justas entre una autoridad frente a los ciudadanos. Esto significa que dicha autoridad no debe parcializarse ni tener favoritismo con nadie.

Justicia conmutativa: Se practica entre individuos, y lo que hace es regular lo que se da y lo que se recibe.

Justicia social: Su fin es el bien común. Se refiere a una distribución equitativa de la riqueza.

Justicia comunitaria: Es la que determina el derecho tradicional indígena, tomando en cuenta que Bolivia es un país multiétnico y pluricultural.

Justicia Internacional: Genera un orden en el que los Estados puedan convivir mediante la cooperación y tratando de evitar conflictos que afecten la paz entre ellos.

Justicia de participación: Resalta el valor de la participación en sí misma, no solamente por su utilidad para lograr propósitos futuros específicos.



El valor justicia en la Constitución boliviana

La Constitución señala de forma explícita a la justicia como valor. Uno de esos artículos está en el capítulo referido a Garantías Constitucionales.

Esta ley madre establece las normas y procedimientos de defensa en un juicio y resguarda el principio de igualdad ante la justicia. La Constitución se refiere también en su artículo 132 a la justicia social.

¿Cómo interpreta el valor justicia el Tribunal Constitucional?:

“Finalmente, la justicia, como valor absoluto de ‘dar a cada uno lo suyo’, se encuentra íntimamente vinculada a la dignidad de la persona, en cuanto ésta tiene un fin propio que cumplir, fin que es ‘intransferible y privativo’, y que implica el desarrollo de las diferentes potencialidades (psíquicas, morales, culturales, económicas y sociales).

Sentencia del Tribunal Constitucional 0172/2005-R de 28/02/2005.

Y no hay que olvidar que la justicia también es un derecho. Por ejemplo:

*** Acceder a una administración de justicia honesta, imparcial e independiente, es un derecho humano.**

El derecho a la tutela judicial efectiva “sin indefensión ni dilación”, es decir, que cada persona que deba enfrentar un juicio tiene derecho a una justa defensa; y también a un proceso rápido, oportuno.

Preguntas para la reflexión

- ¿Nos sentimos protegidos por la justicia en nuestro país?
- ¿Podrías identificar cuáles son las injusticias que encontramos en la relación internacional entre nuestro país y los países desarrollados?
- ¿Puedes recordar una situación o un hecho de justicia o injusticia vivida, individualmente o como grupo?



10

Solidaridad

Todos los seres humanos (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
Artículo 1, Declaración Universal de Derechos Humanos

La solidaridad es un valor fundamental por el cual las personas se reconocen como iguales y son comprendidas por igual en una tarea común.

De la FRATERNIDAD deriva la SOLIDARIDAD:

Que no es CARIDAD



Y no es BENEFICENCIA



Es un emprendimiento en común, lo que implica en concepto de: NOSOTROS



El punto de partida de la solidaridad es ponerse en el lugar del otro (empatía) y no considerar sus problemas como ajenos, sino tener la capacidad de solucionarlos a través del Gobierno y de las personas; llegando, de forma especial, a aquellas personas que se encuentran en una situación más desfavorecida.

El objetivo político de la solidaridad es la creación de una sociedad en la que todos se consideren miembros de ella, resuelvan sus necesidades básicas y puedan desarrollar su personalidad plenamente.

La solidaridad está reconocida como valor en la Constitución:

Artículo 1:

“Bolivia, libre, independiente, soberana, multiétnica y pluricultural, constituida en República unitaria, adopta para su gobierno la forma democrática representativa y participativa, fundada en la unión y la solidaridad de todos los bolivianos (...).”.



¿Por qué se reconoce a la solidaridad como valor en la Constitución Política del Estado?

- Porque ser solidario es asumir como propio el interés de otra persona
- Porque ser solidario es lo contrario de ser egoísta
- Porque defender el valor solidaridad significa seguir un objetivo común y realizar actividades que nos ayuden a conseguirlo, participando entre todos

Los derechos humanos de tercera generación, es decir, los derechos de los pueblos, responden ante todo al valor solidaridad. Por ejemplo, el derecho que tienen los pueblos a la paz y a vivir en un medio ambiente sano.

En nuestro país, una forma de solidaridad se expresa en la antigua práctica de la reciprocidad, principalmente en los pueblos del occidente, donde forma parte de tradiciones culturales.

La reciprocidad es un acto de intercambio y de correspondencia. Lo que un individuo recibe de otras personas de su comunidad, devuelve, y a veces en mayor cantidad, cuando la persona de la que ha recibido necesita ayuda.

Una de estas prácticas de reciprocidad más frecuentes ocurre cuando se pasan los prestes (fiestas), o cuando alguna pareja joven se casa y la comunidad le ayuda a construir su propia casa, o cuando todos trabajan en la parcela de alguno de ellos, ayudándole a sembrar o cosechar. A estas últimas acciones colectivas se las conoce como la m'inka y el ayni.

Preguntas para la reflexión

- ¿La solidaridad exige reciprocidad?
- ¿Has vivido experiencias de solidaridad, individualmente o en tu colectividad?
- ¿El modelo económico actual distorsiona este valor?
- ¿Podrías identificar cuáles son esos antivalores del actual modelo económico y social?



Seguridad

"Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad".
(Artículo 22, Declaración Universal de Derechos Humanos)

La seguridad es un valor constitucional que pretende crear las condiciones necesarias de paz para asegurar la libertad.

La seguridad es el cimiento de muchos derechos que lo que buscan es crear, entre todos los ciudadanos, el sentimiento de estabilidad, tranquilidad y equilibrio.

La seguridad o derecho a la seguridad es el cumplimiento efectivo de los derechos humanos. Es la necesidad de garantizar derechos y respetar la dignidad de la persona humana.

Los artículos 9 al 35 de la Constitución Política del Estado se refieren al valor seguridad, reconociendo la personalidad jurídica del ser humano y estableciendo los mecanismos de protección de sus derechos, expresados a través de las Garantías Constitucionales.



¿Qué son las garantías?

Las garantías son procedimientos o medios a través de los cuales se logra la protección y la reparación de un derecho que haya sido violado.

Garantías de los Derechos Fundamentales:

Son el conjunto de instrumentos que protegen los derechos fundamentales.



¿Qué dice el Tribunal Constitucional?

"La seguridad implica exención (estar liberado) de peligro o daño, solidez, certeza plena, firme convicción, y la seguridad jurídica, conforme enseña la doctrina, es condición esencial para la vida y el desenvolvimiento de las naciones y de los individuos que la integran. Representa la garantía de la aplicación objetiva de la ley, de tal modo que los individuos saben, en cada momento, cuáles son sus derechos y obligaciones, sin que el capricho, la

torpeza o la mala voluntad de los gobernantes pueda causarles perjuicio' (...). En consecuencia, es deber del Estado proveer seguridad jurídica a los ciudadanos, asegurando a todas las personas el efectivo ejercicio de sus derechos fundamentales y garantías constitucionales proclamados por la Constitución, los tratados, convenios y convenciones suscritos y ratificados por el Estado". SENTENCIA CONSTITUCIONAL N° 95/01, Sucre, 21 de diciembre de 2001.

Preguntas para la reflexión

- ¿Tenemos verdaderas garantías (jurídicas, económicas, sociales, políticas) en el ejercicio de nuestros derechos?
- ¿Cuáles deben ser las condiciones para que estos derechos se cumplan?
- ¿Es la paz una garantía importante?
- ¿Es suficiente que estos derechos estén reconocidos en la Constitución para que se cumplan?



Bibliografía

ALARCÓN CABRERA, C.: Reflexiones sobre la igualdad material en Anuario de Filosofía del Derecho, T. IV, Madrid, 1987.

APARISI MIRALLES, A.: Los Derechos Humanos en la Declaración de la independencia americana de 1776, en BALLESTEROS, J. (Editor): Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 1992.

BALLESTEROS, J. (Editor): Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 1992.

BALDIVIESO GUZMAN, R. Los derechos fundamentales: la Constitución y los Tratados en el ordenamiento jurídico de Bolivia. Ius et Praxis, 2003, vol.9, no.1,

CASTAN TOBEÑAS, J.: Los derechos del Hombre, Texto actualizado, notas y apéndice de textos por María Luisa Marín Castán, Reus, Madrid, 4ª Edición, 1992.

COMITÉ PERMANENTE POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS, Documentos del tercer foro de los derechos humanos 1983, Ed. Colombia Nueva.

FREIXES, T. Y REMOTTI, J.C. Los valores y principios en la interpretación constitucional, Revista española de derecho constitucional REDC Año 12 Num.35. Mayo-Agosto 1992.

GARCIA MAYNEZ, E.: Introducción al estudio del derecho, 37ª Ed., Porrúa, México, 1985.

GONZALEZ AMUCHASTEGUI, J.: "Notas para la elaboración de un concepto de solidaridad", Sistema nº 101, 1991.

HAYWARD, J.E.S. "Solidarity: The social history of an idea in nineteenth century France", en International Review of Social History, 1959, vol.4, part. 2.

HARRIS, M. Introducción a la antropología general, Versión española de Juan Oliver Sánchez Fernández, Alianza, Madrid 1981.

HERVADA, J., ZUMAQUERO, J.M.: Textos Internacionales de Derechos Humanos, Pamplona, Ediciones de la Universidad de Navarra, 1978.

IRIARTE, G., Formación en los valores El desarrollo de la Dimensión Ética en la educación. Cuarta Edición Ed. Kipus Cochabamba 2004.

MADIOT, Y.: Droits de l'homme et libertés publiques, Masson, Paris, 1976.

NACIONES UNIDAS, La Libertad del individuo ante la ley: Análisis del artículo 29 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, Serie de estudios 3 Nueva York, 1990.

PADILLA MIGUEL, Lecciones sobre derechos Humanos y garantías I Tercera Edición Abeldo Perrot Buenos Aires, 1992.

PECES BARBA G. Curso de Derechos Fundamentales. Teoría General Coedición de la Universidad Carlos III de Madrid y Boletín Oficial del Estado. Madrid, 1999.

PEREZ LUÑO, A.E.: Sobre la igualdad en la Constitución española en Anuario de Filosofía del Derecho, Nueva Época, T. IV, Madrid, 1987, Ltda.

PEREZ LUÑO, A.E. La seguridad jurídica, Ariel, Barcelona, 1991.

PUY MUÑOZ, F.: Derechos Humanos, Paredes, Santiago de Compostela, 1985, Vol. I.

RAPHAEL, D.D.: Problemas de Filosofía Política, Alianza, Madrid, 1983, p. 200. Traducción de María Dolores González Soler.

RAWLS, J. Teoría de la justicia, trad. De M.D. González Soler, Fondo de Cultura Económica, Madrid 1979

ROJO SANZ, J.M.: Los derechos de las futuras generaciones en BALLESTEROS, J. (Editor): Derechos Humanos, Tecnos, Madrid, 1992.

SAEZ PEDRO, El Sur en el Aula, Una didáctica para la solidaridad Seminario de Investigación para la Paz, Zaragoza 1995.

SISTEMA "Sobre el uso del término 'libertad' en el lenguaje político", nº 52, Enero, 1983.

TRUETT ANDERSON, W., El derecho a decidir, en Guía del Tercer Mundo, 91/92, Instituto de Estudios políticos para América Latina y África, Instituto de Tercer Mundo, Madrid, 1992.

WIEACKER, F.: Historia del derecho privado de la Edad Moderna, Madrid, Aguilar, 1957.

Otras fuentes:

GONZÁLES AMUCHASTEGUI J., Mujer y Derechos humanos: Concepto y fundamento, Ponencia Universidad Carlos III de Madrid, España.

<http://www.xtec.es/~lvallmaj/sumpass2.htm> de FILOPOLIS por Llorenç Vallmajó Riera.

IEPALA Instituto de Estudios para América Latina Curso Sistemático de Derechos Humanos [www.http://iepala.es](http://iepala.es)

PACARI NINA, Fondo Indígena Programa de Formación de Líderes indígenas de la Región Andina Módulo didáctico sobre derechos indígenas Quito, 30 de mayo de 2004.

PAEDES COIMBRA, Cultura Guaraní e Interculturalidad, Asamblea del pueblo Guaraní, Consejo Educativo Guaraní Mboarakuaguasu.

QUISPE HUANCA, C., Cosmovisión Andina y las Semillas del Verbo Diócesis del Alto Comisión de Inculturación febrero 2005.

<http://www.ctera.org.ar/iipmv/areas/Identidades/Ponencias/87.doc>

<http://www.encuentra.com/inclues/documento.php?ldDoc=1092&ldSec=220>

Sentencia del Tribunal Constitucional 95/2001-R de 21 de diciembre de 2001.

Sentencia del Tribunal Constitucional 136/2003-R, Sucre, de 6 de febrero de 2003.

Sentencia del Tribunal Constitucional 1806/2004-R de 22 de noviembre de 2004.

Sentencia del Tribunal Constitucional 1846/2004-R, Sucre, de 30 de noviembre de 2004.

Sentencia del Tribunal Constitucional 0163/2005-R Sucre, 28 de febrero de 2005.

Sentencia del Tribunal Constitucional 0172/2005-R de 28 de febrero de 2005.

VACA DIEZ, H. El pensamiento constitucional boliviano.

<http://www.oas.org/juridico/spanish/agendas/boliviaestpre.htm>

www.jubileebolivia.org

