



CANJE DE DEUDA POR EDUCACIÓN EN BOLIVIA

ACTIVIDADES DE SOCIEDAD CIVIL PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO

El proceso de canje de deuda con España en Bolivia

En abril de 2003, Bolivia firmó un programa de conversión de deuda con España a efectuarse en dos fases. La primera fase concluyó el 2006 y los recursos liberados fueron destinados a un apoyo presupuestario al déficit.

La segunda fase, en el marco de una iniciativa que España viene realizando también con otros países, corresponde a un canje de deuda, con la creación de un fondo de contravalor para financiar proyectos que se enmarquen en el Plan Nacional de Desarrollo.

Para esta fase, ambos países elaboraron un reglamento que define los procesos y mecanismos para efectuar este canje de deuda, que establece, además, la creación de un Comité Binacional y un Comité Técnico, conformados por Bolivia y España.

Este reglamento establece la participación de sociedad civil en el Comité Técnico, a través de la representación de una organización no gubernamental española y la Federación de Asociación de Municipios de Bolivia. Asimismo, señala que este canje tendrá un énfasis en financiar proyectos de educación.

En razón a que es aconsejable que un proceso de canje de deuda cuente con la participación de la sociedad civil, el equipo conformado por las ONG españolas ha invitado a la Fundación Jubileo -como especialista en deuda pública- y al Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas (CEBIAE) -como especialista en educación-, a participar de forma conjunta en este proceso en el equipo de las ONG.

Bolivia tiene experiencias de iniciativas de condonación de deuda en las que se utilizan los recursos liberados en temas específicos, como es el caso del HIPC II, donde los recursos liberados son principalmente transferidos a los municipios para su utilización en educación, salud e infraestructura productiva. Sin embargo, los resultados no han sido los esperados, la pobreza no se ha reducido y algunos ODM no serán alcanzados.

En base a esta experiencia, este equipo de ONGs tiene la preocupación de que los recursos del fondo de contravalor de este canje de deuda se dispersen en iniciativas de toda índole y nuevamente no se logre un verdadero impacto, que además pueda ser medido en el tiempo.

En ese sentido, la propuesta de las ONGs es evitar la dispersión de estos recursos, por lo que se han planteado la elaboración de una propuesta a ser presentada al Comité Técnico, sobre el destino que se le podría dar a estos recursos, a fin de lograr un beneficio e impacto importante en la educación.

Para este efecto, se ha planteado que la propuesta rescate la experiencia de instituciones y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en temas de educación, para de esta manera contar con la base y respaldo social.

En este entendido, las Fundación Jubileo y CEBIAE acordaron trabajar en la realización de talleres con organizaciones de la sociedad civil relacionadas con el sector de educación, para recoger propuestas y demandas, para iniciar de esta manera un seguimiento y análisis a temas de educación y economía.

Objetivo y metodología de los talleres

General:

Constituir la mesa de trabajo sobre educación y economía que codayuve a la elaboración de una propuesta sobre el uso de los recursos provenientes del proceso de canje de deuda por educación con el Gobierno de España.

Específicos:

- Informar a la sociedad civil sobre el proceso de canje de deuda y su relación con la educación.
- Sensibilizar a la sociedad civil sobre su rol en el seguimiento al presupuesto de educación.
- Proporcionar insumos a la representación de las organizaciones de sociedad civil del Comité Técnico.

Metodología:

Se realizarán dos ciclos de talleres en 4 ciudades del país: La Paz (incluyendo a El Alto), Cochabamba, Santa Cruz y Potosí; y se culminará con un foro a nivel nacional.

El primer ciclo de talleres corresponde a un proceso de información sobre temas de deuda, canje de deuda, el gasto en educación en Bolivia y la situación de la educación a través de indicadores.

El segundo ciclo de talleres profundizará el mecanismo específico del canje de deuda por educación en Bolivia y en indicadores de educación por municipio; teniendo por objeto el recoger las propuestas de la sociedad civil sobre el uso de los recursos del canje de deuda.

El foro nacional socializará la propuesta y la complementará, para su posterior presentación al Comité Técnico.

El presente documento detalla los contenidos y resultados del primer ciclo de talleres de Canje de Deuda por Educación para incorporar la participación de sociedad civil.

Sociedad civil y otros participantes

Los talleres del primer ciclo se realizaron en las ciudades de La Paz (incluyendo a organizaciones de El Alto), Cochabamba, Santa Cruz y Potosí.

Los participantes son funcionarios de organizaciones especializadas en el tema de educación, funcionarios de Universidades, de entidades gubernamentales como Ministerio de Educación, Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo (VIPFE), SEDUCA, Gobiernos Municipales, Comités de Vigilancia, Mecanismos de Control Social, Representante de Juntas de Distrito de Padres de Familia, Federación de Maestros, Asociaciones de Profesores, Defensor del Pueblo, entre otros.

Contenidos del primer ciclo de talleres

- **Presupuesto para educación** (Fundación Jubileo). El objeto fue presentar aspectos generales sobre la evolución y composición del gasto en educación en los últimos años; conceptos de deuda y su relación con la pobreza y desigualdad en el país; conceptos sobre el canje de deuda y su mecanismo de funcionamiento; y finalmente, una reflexión sobre el rol de la sociedad civil en su participación en la definición de políticas públicas, como es en este caso el destino de los recursos provenientes del canje de deuda, pero también con el propósito de generar la inquietud por investigar y analizar datos sobre los recursos para educación y su ejecución. Los temas presentados fueron los siguientes:
 1. Gasto en Educación
 2. La deuda y la pobreza en Bolivia
 3. Canje de Deuda
- **Indicadores en educación** (CEBIAE). El objeto fue presentar estadísticas nacionales con indicadores oficiales del sector educación, para mostrar la realidad del país y comenzar a analizar las necesidades existentes, de manera que esto proporcione algunos parámetros y bases para las recomendaciones sobre el uso de los fondos del canje de deuda, pero también para que proporcione a los participantes una visión más amplia para analizar la calidad e impacto del gasto en educación. Los temas presentados fueron los siguientes:
 1. Matrícula (Inicial, primaria, secundaria).
 2. Promoción, deserción
 3. Años de escolaridad
 4. Alfabetización
 5. Temas pendientes (Anteproyecto de Ley).

Evaluación del primer ciclo de talleres

- *Se difundieron temas de interés:* Los participantes expresaron su interés por informarse, conocer nuevos temas relacionados con la economía del

país y su relación con el área de educación. Los participantes valoraron de sobremanera el tratar temas nuevos y que además estén relacionados con su área de trabajo.

El uso de los recursos provenientes de la iniciativa HIPC también fue un tema de interés, sobre todo del HIPC II, que debe ser utilizado en educación, salud, infraestructura productiva y la creación de ítems para el sector salud y educación.

- *Capacitación a replicadores:* Los temas de deuda (iniciativa HIPC, deuda externa e interna), pobreza y desigualdad, el círculo vicioso del endeudamiento, son temas relativamente nuevos para organizaciones que trabajan exclusivamente en el área de educación. Estos temas fueron explicados en concepto, en cifras y análisis, contribuyendo a ampliar los conocimientos de los participantes, quienes expresaron un alto interés por difundir y explicar al interior de sus organizaciones los temas aprendidos.
- *Capacidad de convocatoria:* Se contó con la participación de funcionarios de gobierno, que se comprometieron a acompañar el proceso y continuar participando de estas mesas, lo cual será beneficioso para contar con mayor información sobre el sector y una mejor interacción con sociedad civil. Por otro lado, se tuvo como participantes a funcionarios de organizaciones de la sociedad civil con amplio conocimiento y experiencia en el sector educativo. En suma, ha sido positiva la capacidad de convocatoria de ambas instituciones para tratar temas de deuda y educación.
- *Expectativas alcanzadas:* Se lograron los objetivos de este primer ciclo de talleres, generando una inquietud en los asistentes por participar más en estas iniciativas y en plantear una propuesta para incidir en el uso de los recursos del canje de deuda. Asimismo, se generó el interés por contribuir a realizar un mejor seguimiento al presupuesto y ejecución de gastos en educación, incluyendo los recursos provenientes de la iniciativa de alivio HIPC.
- *Trabajo conjunto de dos instituciones:* Se logró el trabajo en equipo de dos instituciones, como son Fundación Jubileo y CEBIAE, complementando las capacidades y conocimiento de cada una, que se constituye en una experiencia institucional y personal para las funcionarias que coordinaron la facilitación de los talleres. Se logró una conjunción de intereses y objetivos comunes que permitieron un ciclo de talleres positivo captando un interés de los participantes por continuar con otros ciclos de talleres.
- *Poco acceso a la información:* No existe información pública y sistematizada sobre la ejecución del gasto en educación, estadísticas e indicadores, por lo que las organizaciones que trabajan en temas de educación consideraron interesantes los datos presentados y sobre todo la composición y evolución de los gastos de educación. Sin embargo, para efectuar un análisis más profundo, es importante que investiguen y recolecten información más

completa y desagregada, preferentemente por departamento o por municipio, según el ámbito de trabajo de cada organización.

- *Entidades que se suman a esta iniciativa:* Algunas organizaciones fueron lo suficientemente motivadas en este taller y ofrecieron colaborar en la invitación a entidades de gobierno para profundizar más en temas del gasto en educación; otras organizaciones se ofrecieron a investigar otros indicadores para actualizar la información proporcionada; y finalmente, la Universidad NUR ha comprometido su apoyo en la organización y dotación de instalaciones para realizar más talleres sobre estos temas.

Percepciones de los participantes

En este primer ciclo informativo, se tuvieron algunas conclusiones y opiniones de los participantes. Entre las principales, se rescatan:

Canje de deuda

- Hay un interés por conocer la apertura que tendrán los comités binacional y técnico para la participación de la sociedad civil, así como por conocer más las experiencias de otros países como Argentina.
- Hubo bastante participación en las plenarias respecto al tema de condonación y por conocer quienes son los miembros del Comité Técnico España – Bolivia, así como la dinámica de trabajo que tienen previsto.
- Se reconoce que España es el único país que está considerando un proceso de canje de deuda por educación con participación de la sociedad civil.
- Hay interés por profundizar el tema del círculo vicioso del endeudamiento y los participantes valoraron la inclusión de la educación en este análisis, porque permite comprender mejor la relación que existe con entre lo económico-fiscal y lo social, dentro de la problemática actual del país.

Educación

- Los indicadores presentados sobre educación permitieron develar que los esfuerzos y logros en la matrícula de educación primaria no tienen correlato con el nivel secundario.
- Se necesita fortalecimiento y capacitación a las OTBs, para que puedan ejercer mejor su rol en el área de educación.
- Además de cumplir los indicadores de los ODM, debe considerarse la calidad de la educación y qué tipo de personas se están formando.
- La educación debe tener relación con la producción, para generar un mayor desarrollo y empleo.

Temas económico-fiscales

- Los datos de ejecución presupuestaria no muestran la eficiencia de la educación y el impacto que se ha tenido en los últimos años. Hay preocupación por la capacidad de gestión de los niveles subnacionales, lo cual afecta también la ejecución y resultados de los proyectos y programas educativos.

-
- Hay interés por profundizar el tema de presupuestos para educación en los municipios.
 - Hay un interés por participar en la elaboración de un documento que oriente la definición de prioridades en el uso de recursos económicos hacia el sector de educación, analizando las fuentes principales como son recursos propios, HIPC, créditos externos y donaciones.
 - Hubieron cuestionamientos a las formas de definir políticas de inversión en educación.
 - Se generó un interés por conocer con mayor detalle la proporción de los gastos inflexibles del TGN que generan déficit, como ser el gasto en pensiones.

Resultados obtenidos

- Interés de los participantes y compromiso de algunas organizaciones por trabajar en una propuesta para presentar ante el Comité Técnico del proceso de canje de deuda las recomendaciones sobre el destino de los recursos que conformarán el fondo de contravalor para financiar principalmente proyectos de educación.
- Aunque el objetivo de este ciclo era principalmente informativo, se identificaron algunas propuestas, presentadas de manera débil aún, sobre el destino de los recursos del canje de deuda. Entre las principales sugerencias obtenidas está la de focalizar la inversión en educación alternativa y técnica según el taller de La Paz, y con un mayor énfasis en el área rural según Cochabamba.
- Compromiso para mantener estas mesas en funcionamiento y el interés de los participantes por convocar a más organizaciones relacionadas con el tema.

Expectativas futuras

- A partir de esta iniciativa, se pretende continuar con el segundo ciclo de talleres para armar la propuesta, profundizando además en la difusión de otras experiencias de canje de deuda en la región, con insumos de la red Latindadd.
- Comprometer la participación de las organizaciones para presentar una propuesta con un respaldo de sociedad civil.
- Hacer seguimiento al proceso en los gobiernos de España y Bolivia y continuar con la incidencia a través del Comité Técnico para incorporar la participación de la sociedad civil en todo el proceso de canje de deuda.
- Incidir a través de la propuesta a elaborar para que la utilización de los recursos tenga un impacto en la educación.

La Paz, agosto de 2007